

Информация и информационные процессы

У1



Лето кончилось



«Привет, Алина, — радостно воскликнул Илья, когда они встретились в школе после летних каникул. — Как ты отдохнула? Где провела лето? Расскажи».

«Ну вот, не успели встретиться, а ты снова напоминаешь об информационных процессах!», — вздохнула Алина.

«Действительно, информационные процессы окружают нас повсюду, от них никуда не уйти!» — возразил Илья.

Ребята, в прошлом учебном году вы узнали, что информация бывает разных видов:

- зрительная,
- слуховая,
- вкусовая,
- обонятельная,
- тактильная.

3



Информация и информационные процессы

1

Подумайте и напишите, информацию каких видов мы воспринимаем в следующих процессах.

Процесс	Вид информации
	
	
	
	

4

Вы уже знаете, что в любом информационном процессе можно определить источник и приёмник информации. Но чтобы информацию воспринять (стать приёмником информации), её надо понимать.

2 Подумайте, могут ли быть приёмниками информации люди или устройства в следующих примерах.

Источник	Приёмник	Может или нет быть приёмником
Человек, говорящий по-китайски	Человек, не знающий китайского языка	
Учитель	Учащиеся	
Радиостанция	Проигрыватель	
Пение соловья	Соловей	
Пение соловья	Человек	
Маяк	Капитан корабля	
Пульт дистанционного управления	Телевизор	

Ты помнишь, что к информационным процессам относятся процессы передачи, хранения и обработки информации. Для осуществления этих процессов имеется много средств.

3 Подумай и укажи (проведи стрелки), для выполнения каких процессов предназначены следующие устройства и предметы.





Информация и информационные процессы

Передача
информации

Хранение
информации

Обработка
информации



у2

Цифровой фотоаппарат



«Алина, Ярослава, идите сюда, я вас сфотографирую», — крикнул Илья, когда увидел девочек, проходящих мимо. «О, какой у тебя интересный фотоаппарат! — удивилась Ярослава. — На нём сразу можно посмотреть фотографию». «Да, это цифровой фотоаппарат, — с гордостью ответил Илья. — Мне пapa разрешил сделать несколько