

.....Информация и информационные процессы

Передача информации

Хранение информации

Обработка информации



У2

Цифровой фотоаппарат



«Алина, Ярослава, идите сюда, я вас сфотографирую», — крикнул Илья, когда увидел девочек, проходящих мимо. «О, какой у тебя интересный фотоаппарат! — удивилась Ярослава. — На нём сразу можно посмотреть фотографию». «Да, это цифровой фотоаппарат, — с гордостью ответил Илья. — Мне папа разрешил сделать несколько

фотографий своих друзей». «А фотографии ты запишешь в компьютер или сможешь перенести на бумагу?» — спросила Алина. «Можно и в компьютере оставить, можно и на принтере распечатать», — пояснил Илья.


- 4** Установи соответствие между источником и приёмником информации (устройством или живым существом).

Источник	Приемник
Радиоантенна передающая	Подсолнух
Источник ультразвуковых волн	Тарелка спутниковая
Человек	Дельфин
Спутник с антенной	Летучая мышь
Дрессировщик	Радиоприёмник
Солнце	Комары

Ребята, вспомните, что информация может быть представлена в текстовом, числовом, графическом, визуальном и звуковом виде. В компьютере вся эта информация представлена в цифровом формате. Уже появились видеокамеры и фотоаппараты, телефонные линии и телевизионные каналы, в которых информация также представлена в цифровом формате.

- 5** Посмотри на картинки и покажи (проведи стрелки), какие устройства или предметы предназначены

.....Информация и информационные процессы

 для хранения, обработки или получения информации разных видов.

Было
раньше

Виды
информации

Цифровые
устройства



Текстовая



Числовая



Графическая



Звуковая



Видео



6



Посмотри внимательно на картинки, определи и подпиши, какие грибы изображены. Какие из них съедобные, а какие — несъедобные? (Несъедобные обведи карандашом.) Если необходимо, найди сведения в книгах о грибах или спроси у родителей.



9