

## Информация и информационные процессы .....

### УЗ

#### Свойства информации

«Ярослава, я тебя ждала полчаса, а ты не пришла», — обиженно сказала Алина, когда девочки встретились в школе. «А я тебя ждала 40 минут, да ещё пришла на 5 минут раньше! Ты меня где ждала?» — с недоумением ответила Ярослава. «У школы, как и договаривались», — ответила Алина. «Конечно, как же мы могли встретиться! — воскликнула Ярослава. — Я ведь тебя ждала у библиотеки!»

Ты, наверное, уже понял, что девочки не встретились, потому что не указали точно место встречи. Другими словами, информация об их встрече была неполной. **Полнота** — это одно из свойств информации.



Информация должна быть *полезной, актуальной (своевременной), правдивой и точной*.

**7**

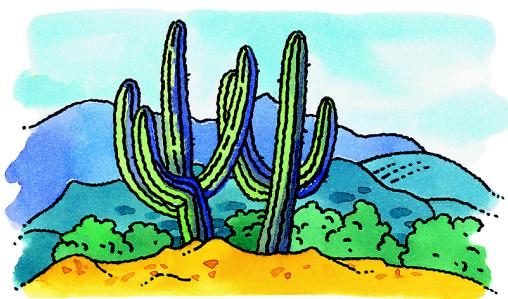
Напиши, для кого информация может быть полезной, а для кого нет.

| Информация          | Приёмник информации | Информация полезна или нет |
|---------------------|---------------------|----------------------------|
| Школьное расписание | Директор школы      |                            |
|                     | Продавец            |                            |
|                     | Ученик              |                            |

*Окончание табл.*

| Информация                                  | Приёмник информации              | Информация полезна или нет |
|---|----------------------------------|----------------------------|
| Домашнее задание по математике для 3 класса | Третьяклассник                   |                            |
|   | Студент                          |                            |
|   | Второклассник                    |                            |
| Зелёный свет светофора                      | Водитель                         |                            |
|   | Собака                           |                            |
|   | Продавец мороженого на остановке |                            |
| Сведения о погоде в сентябре 1970 года      | Диктор радио                     |                            |
|   | Бабушка                          |                            |
|   | Метеоролог                       |                            |

**8** Какое из сообщений описывает картинку более полно? (Обведи карандашом.)



- 1) Это картинка.
- 2) На картинке изображено растение.
- 3) На картинке изображён кактус.
- 4) Кактусы растут в жарких странах.
- 5) Кактусы могут жить без воды очень долго.

## Информация и информационные процессы

**9**

Выбери самое точное сообщение о возрасте Серёжи (обведи карандашом).



- 1) Серёже скоро исполнится 10 лет.
- 2) Серёже уже 9 лет.
- 3) Серёже 9 лет, 10 месяцев и 16 дней.
- 4) Серёже больше 5 лет.

**10**

Укажи (соедини стрелками), для кого могут быть актуальны следующие сообщения.

| Информация                              |
|---|
| Завтра будет хорошая погода             |
| Всю неделю будет хорошая погода         |
| Вчера был дождь                         |
| Стрижи летают низко — скоро будет дождь |
| На улице гроза                          |

| Приёмник информации           |
|-------------------------------|
| Пассажир ждёт вылета самолёта |
| Мама собирается в магазин     |
| Турист собирается в поход     |
| Фермер ремонтирует трактор    |
| Фермер собирается косить сено |