

У4

Обед в школе



«Алина, ты почему не обедала? Обед был вкусный», — сказал Илья, вернувшись в класс из столовой. «А я решила купить себе шоколадку вместо обеда. Вот дождусь конца уроков и по дороге домой зайду в магазин», — ответила Алина. «А я не люблю сидеть голодным. Кроме того, мне мама всегда говорит, чтобы быть сильным, надо есть суп и кашу, и что от сладкого выпадают зубы», — возразил Илья.

Ребята! В этом споре каждый принял решение на основе имеющейся и важной для него информации. Давайте подумаем, как рассуждала Алина, а как Илья и к каким последствиям привело решение каждого из них.

Информация, важная для Алины	Информация, важная для Ильи
Шоколадка вкусная. Сейчас потерплю без еды, а дома поем	Чтобы быть сильным, надо хорошо есть. Чтобы не думать о еде, а думать об уроках, надо хорошо поесть
Последствия	
На голодный желудок трудно думается. Алина плохо выполнила контрольную работу по математике	Илья, пообедав, восстановил силы для дальнейшей учёбы и хорошо выполнил контрольную работу по математике

.....Информация и информационные процессы

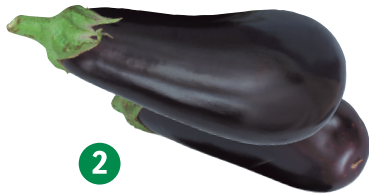
11 Подумай и запиши в таблицу, к каким последствиям могут привести неверные действия.


Причина	Следствие
Турист не уточнил по карте маршрут движения	
Школьник понадеялся, что его не спросят, и не выполнил уроки	
Водитель не заметил красный свет светофора	
Врач поставил неверный диагноз болезни	
Ребёнок не узнал, чем кормить черепаху, она долго ничего не ела	

12 Где ты посадил бы растение? Объясни, на основе какой информации ты принял это решение.

Номер растения	Где посадить	Почему ты так решил
	В огороде	
	В парнике	
	В комнате	
	В саду	
	В палисаднике	

Растение



13  Вспомни и опиши ситуацию из своей жизни, которая соответствует поговорке: «Знал бы, где упаду, соломку бы подстелил».
