

Информационные технологии

У6

Карта для прохода в метро



Вернувшись из Москвы, Илья поделился впечатлениями о метро с друзьями.

«Илья, а ты знаешь, что раньше для прохода в метро были не пластиковые карты, а использовались жетоны, — сказала Алина. — У нас дома лежит несколько жетонов, о них мне рассказала мама».

«Я знаю, но сами жетоны не видел, — ответил Илья. — Да и кому они теперь нужны, когда есть информационные технологии!»

Информационные технологии используются не только на работе, но и в быту. Например, в магазинах кассиры считывают цены по цифровому коду на товаре; в городе стоят банкоматы, из которых можно получить деньги по электронной карте; в метро используют карты с цифровым кодом для прохода в метро.

Информационные технологии

17 Подумай и запиши, можно или нельзя с помощью электронного средства выполнить действие.

| Электронное средство | Действие | Можно или нельзя выполнить |
|--|--------------------------------------|----------------------------|
| Карта метро | Получить деньги в банкомате | |
| Цифровой код на упаковке товаров | Узнать цену товара | |
| Карточка оплаты сотовой связи | Заплатить за квартиру | |
| Стиральная машина-автомат | Составить программу для стирки белья | |
| Компьютер | Заказать книги в интернет-магазине | |
| Сотовый телефон | Распечатать текст книги | |
| Радар для определения скорости движения автомобиля | Определить цвет автомобиля | |

Человек пытается наделить компьютер способностями видеть, слышать, говорить. Но компьютер «понимает» только цифровой код. Например, чтобы «узнавать» букву, он должен преобразовать её в цифровой код.

18 По аналогии с левым рисунком запиши цифровой код для буквы «Н».

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ■ | | | | ■ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ■ | | | ■ | ■ | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| ■ | | ■ | | ■ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| ■ | | ■ | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ■ | ■ | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ■ | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ■ | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| ■ | | | | ■ | | | | | | |
| ■ | | | | ■ | | | | | | |
| ■ | | | | ■ | | | | | | |
| ■ | | | | ■ | | | | | | |
| ■ | | | | ■ | | | | | | |
| ■ | | | | ■ | | | | | | |
| ■ | | | | ■ | | | | | | |

19 Восстанови по цифровому коду изображение буквы.

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | | | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

20 Вспомни и запиши, когда и где ты использовал средства информационных технологий: компьютер, сотовый телефон, карточки с цифровыми кодами и др.
