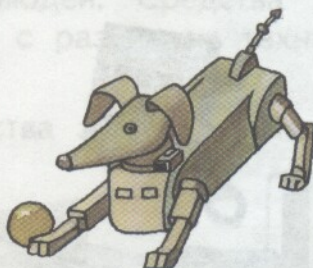
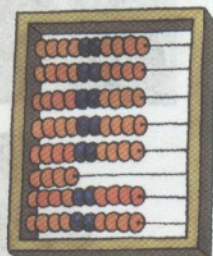
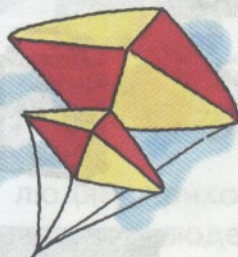


110

Среди материальных моделей выдели те, которые являются техническими.



У31

Сказки со счастливым концом

«Почему в сказках всегда счастливый конец? — задумчиво спросила Ярослава. — Нам ведь говорили, что сказки передают реальные отношения между людьми, а в жизни часто конец бывает не-

счастливым». «Чтобы увидеть плохой конец истории, можно посмотреть кино, а сказки всегда должны заканчиваться хорошо, на то они и сказки», — подумав, ответил Илья.

В любой сказке герои имеют характер и поведение, соответствующие реальным.

III

Каких сказочных героев ты бы пригласил в гости? Напиши, почему ты их хотел бы пригласить, какие черты характера тебе в них нравятся.



Я



112

Установи соответствие между героями сказки А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино» и их социальными характеристиками.



Герой	Социальная характеристика
Буратино	Верность, преданность, бесстрашие
Мальвина	Романтичность, творческое начало, пассивность
Карабас-Барабас	Мудрость, отзывчивость
Папа Карло	Хитрость, жадность, коварство
Дуремар	Глупость, жадность, наивность
Пьеро	Трусость, угодничество, лживость
Пёс Артемон	Аккуратность, занудство
Черепаша Тортила	Активность, находчивость, предприимчивость
Лиса Алиса	Властолюбие, жадность, агрессивность
Кот Базилио	Доброта, забота, ответственность

113

Покажи стрелками, какие социальные явления представлены в мультфильмах (соответствие может быть неоднозначным).



Мультфильм
«Трое из Простоквашино»
«Ну, погоди!»
«Винни-Пух»
«Бременские музыканты»
«Чебурашка»
«Антошка»

Социальное явление
Доброта
Соперничество
Любовь
Взаимовыручка
Дружба
Лень

У32

Школьный автобус

«Привет, Илья. Почему тебя сегодня не было в школьном автобусе? — спросила Ярослава. — Я думала, что ты совсем не придёшь в школу». «А я сегодня проспал, — ответил Илья, — но пропускать занятия не хотел, поэтому придумал свой маршрут, как добраться до школы, но всё равно опоздал. Оказывается, школьный автобус хоть и ездит кругами, всё равно на нём добраться быстрее и удобнее!»

114

Разработай оптимальный маршрут движения для школьного автобуса, чтобы он смог забрать детей